



Politechnika
Wrocławska



**WSKAŹNIKI I MIERNIKI
STRATEGII
POLITECHNIKI WROCŁAWSKIEJ**

2023-2030



— WSTĘP —

Strategia Politechniki Wrocławskiej 2023–2030, uchwalona przez Senat w dniu 25 maja 2023 roku, wyznacza kierunki rozwoju Uczelni w kluczowych obszarach działalności, obejmujących kształcenie, badania i innowacje, współpracę z otoczeniem, rozwój społeczności akademickiej oraz infrastrukturę.

W celu skutecznego monitorowania realizacji wytyczonych w niej celów, niniejszy dokument uzupełnia ją o wskaźniki i mierniki, określone osobno dla każdego z pięciu celów strategicznych w każdym z pięciu obszarów strategicznych.

Dzięki tym narzędziom Politechnika Wroclawska będzie mogła systematycznie oceniać oraz korygować swoje działania, dążąc do realizacji swojej misji i wizji przez ciągłe podnoszenie standardów w zakresie edukacji, badań oraz współpracy z otoczeniem.



MIERNIKI I WSKAŹNIKI

KSZTAŁCENIE

- C1. Stworzenie studentom i doktorantom możliwości zdobycia wiedzy i umiejętności oraz zbudowania relacji i pewności siebie niezbędnych do osiągnięcia sukcesu.
- M1.1. Poziom satysfakcji* absolwentów z ich całościowego doświadczenia edukacyjnego na Uczelni w kontekście możliwości zdobycia wiedzy i umiejętności oraz zbudowania relacji i pewności siebie niezbędnych do osiągnięcia sukcesu.
 - M1.2. Pozycja Uczelni i kierunków studiów w krajowych i międzynarodowych rankingach dydaktycznych (m.in. „Perspektywy” i „QS World University Rankings”).
 - M1.3. Procent absolwentów zatrudnionych lub kontynuujących naukę w ciągu 6 miesięcy od ukończenia danego stopnia studiów.
- C2. Stworzenie środowiska edukacyjnego promującego współpracę, kreatywność i rozwiązywanie problemów.
- M2.1. Poziom satysfakcji* studentów i doktorantów ze studiów na Uczelni w zakresie promowania kreatywności i współpracy.
 - M2.2. Liczba programów i działań zorientowanych na rozwój umiejętności przekrojowych u studentów i doktorantów.
- C3. Rozwój oferty dydaktycznej w odpowiedzi na zmieniające się potrzeby studentów i doktorantów oraz społeczeństwa i gospodarki.
- M3.1. Poziom satysfakcji* studentów i doktorantów z oferty dydaktycznej Uczelni.
 - M3.2. Liczba nowych kierunków studiów i specjalności, studiów podyplomowych i mikroprogramów certyfikowanych.
 - M3.3. Liczba krajowych i międzynarodowych akredytacji dydaktycznych.
- C4. Wzmocnienie partnerstw w otoczeniu społecznym i gospodarczym umożliwiających studentom i doktorantom zdobywanie doświadczeń poza uczelnią i kontakt z najnowszymi technologiami.
- M4.1. Poziom satysfakcji* studentów i doktorantów ze studiów na Uczelni w zakresie zdobywania doświadczeń poza uczelnią i kontaktu z najnowszymi technologiami.
 - M4.2. Liczba studentów korzystających z dobrowolnych staży lub praktyk.
 - M4.3. Liczba prac dyplomowych i doktoratów realizowanych wspólnie z otoczeniem społeczno-gospodarczym.
- C5. Rozwój wykwalifikowanej i różnorodnej kadry oraz jej kompetencji dydaktycznych i językowych.
- M5.1. Poziom satysfakcji* kadry dydaktycznej z możliwości oferowanych przez Uczelnię w zakresie rozwoju kompetencji dydaktycznych i językowych.
 - M5.2. Liczba programów i działań podnoszących kompetencje dydaktyczne, a także liczba i procent objętych nimi nauczycieli akademickich.
 - M5.3. Liczba nauczycieli akademickich przeszkolonych w nowoczesnych metodach edukacyjnych.
 - M5.4. Procent kadry dydaktycznej deklarującej gotowość do prowadzenia zajęć w języku angielskim.

*na podstawie ankiet



BADANIA I INNOWACJE

- C1. Podejmowanie pionierskich i przełomowych badań w kluczowych obszarach nauki i techniki, wytyczających kierunki i przesuujących granice, a tym samym odpowiadających na oczekiwania społeczeństwa i gospodarki.
- M1.1. Liczby publikacji indeksowanych w bazie Scopus (wszystkich oraz opublikowanych w czasopiśmie z pierwszego kwartyła i pierwszego percentyla), a także uzyskanych patentów krajowych i międzynarodowych – w sumie oraz z podziałem na dyscypliny naukowe i priorytetowe obszary badawcze, także w stosunku do liczby badaczy N.
 - M1.2. Liczby cytowań przez innych autorów w bazie Scopus – w sumie oraz z podziałem na dyscypliny naukowe i priorytetowe obszary badawcze, także w stosunku do liczby badaczy N.
 - M1.3. Liczby i wartości krajowych i międzynarodowych projektów badawczych uzyskanych w wyniku konkursu i finansowanych ze źródeł zewnętrznych – w sumie i z podziałem na dyscypliny naukowe i priorytetowe obszary badawcze, także w stosunku do liczby badaczy N.
 - M1.4. Pozycja Uczelni i dyscyplin naukowych w krajowych i międzynarodowych rankingach badawczych (m.in. „Perspektywy” i „Academic Ranking of World Universities”).
- C2. Tworzenie dynamicznego środowiska naukowego, integrującego pracowników i doktorantów z wszystkich dyscyplin oraz włączającego studentów, promującego współpracę, innowacyjność, interdyscyplinarność i doskonałość.
- M2.1. Poziom satysfakcji* kadry badawczej i doktorantów ze środowiska naukowego Uczelni w kontekście integracji badaczy z różnych dyscyplin, włączania studentów oraz promowania współpracy, innowacyjności, interdyscyplinarności i doskonałości.
 - M2.2. Liczba programów promujących współpracę, innowacyjność, interdyscyplinarność i doskonałość naukową, a także objętych nimi badaczy, z podziałem na dyscypliny.
 - M2.3. Liczba publikacji i patentów powstałych we współpracy badaczy reprezentujących różne dyscypliny naukowe oraz z udziałem studentów i doktorantów.
 - M2.4. Liczba wydarzeń naukowych organizowanych przez Uczelnię.
- C3. Wzmocnienie współpracy międzynarodowej, prowadzące do wzrostu jakości badań, m.in. przez udział w sieciach i programach naukowych.
- M3.1. Liczba i czas staży i innych wizyt naukowych pracowników i doktorantów Politechniki Wrocławskiej w ośrodkach zagranicznych oraz gości z ośrodków zagranicznych na Politechnice Wrocławskiej.
 - M3.2. Liczba publikacji oraz patentów powstałych we współpracy międzynarodowej.
- C4. Wzmocnienie partnerstw z otoczeniem gospodarczym, sprzyjających zwiększaniu wpływu i znaczenia prowadzonych badań.
- M4.1. Liczba publikacji i patentów powstałych z udziałem podmiotów gospodarczych.
 - M4.2. Liczba i wartość projektów badawczych realizowanych we współpracy z gospodarką.
- C5. Rozwój różnorodnej kadry naukowej oraz jej kompetencji zawodowych potrzebnych do przełomowych badań i innowacji technologicznych, a także skutecznej komunikacji i odgrywania wiodącej roli w swoich dziedzinach i dyscyplinach.
- M5.1. Poziom satysfakcji* kadry badawczej i doktorantów z możliwości oferowanych przez Uczelnię do rozwoju kompetencji zawodowych potrzebnych do przełomowych badań i innowacji technologicznych, a także skutecznej komunikacji i odgrywania wiodącej roli w nauce.

*na podstawie ankiet



- M5.2. Liczba pracowników badawczych i badawczo-dydaktycznych Uczelni (w etatach) oraz (wśród nich) liczba doktorów do 35. roku życia, doktorów habilitowanych, profesorów, osób z dyplomem uzyskanym w innym ośrodku, a także profesorów i badaczy wizytujących oraz doktorantów, z podziałem na dyscypliny.
- M5.3. Liczba stopni i tytułów naukowych uzyskanych przez pracowników, a także średni wiek ich uzyskania, z podziałem na dyscypliny.

WSPÓŁPRACA Z OTOCZENIEM

- C1. Wzmocnienie partnerstw z otoczeniem gospodarczym dla wspierania badań i edukacji istotnych dla postępu technicznego oraz rozwoju lokalnej i globalnej gospodarki – m.in. przez wspólne badania i udział partnerów w kształtowaniu oferty dydaktycznej.
 - M1.1 Liczba umów o współpracy z partnerami z otoczenia społeczno-gospodarczego.
 - M1.2. Liczba sieci i konsorcjów z udziałem Uczelni wspierających współpracę podmiotów akademickich i społeczno-gospodarczych.
 - M1.3. Środki finansowe i rzeczowe pozyskane z otoczenia społeczno-gospodarczego na działalność i infrastrukturę badawczą i dydaktyczną Uczelni.
- C2. Wspieranie transferu technologii oraz komercjalizacji wyników badań, a także budowa wokół Uczelni sieci powiązań wspierających innowacyjną przedsiębiorczość oraz nowe przedsięwzięcia typu start-up lub spin-off, zwłaszcza w obszarze deep tech.
 - M2.1. Wartość przychodów z komercjalizacji badań.
 - M2.2. Liczba nowych przedsięwzięć typu start-up lub spin-off.
 - M2.3. Liczba programów inkubacyjnych i akceleryacyjnych oraz objętych nimi osób, w tym studentów, doktorantów i pracowników Uczelni.
 - M2.4. Liczba i wartość wykonanych usług badawczych, analitycznych i eksperckich.
- C3. Umacnianie roli lidera integrującego wrocławskie środowisko intelektualne.
 - M3.1. Liczba inicjatyw, projektów, konferencji i wydarzeń organizowanych przez Uczelnię wspólnie z innymi instytucjami wrocławskimi.
 - M3.2. Liczba uczestników zewnętrznych w otwartych wydarzeniach na Uczelni.
 - M3.3. Liczba użytkowników zewnętrznych infrastruktury i zasobów Uczelni.
- C4. Budowa trwałych relacji w ramach europejskiego sojuszu Unite! oraz z innymi ośrodkami akademickimi, zwłaszcza europejskimi uczelniami technicznymi.
 - M4.1. Liczba partnerstw i umów o współpracy z zagranicznymi instytucjami akademickimi i badawczymi.
 - M4.2. Liczba wspólnych programów edukacyjnych i badawczych w ramach sojuszu Unite! lub z innymi europejskimi uczelniami technicznymi.
 - M4.3. Liczba pracowników, doktorantów i studentów uczestniczących w programach wymiany z uczelniami Unite! lub innymi europejskimi uczelniami technicznymi.
- C5. Utrwalanie reputacji uczelni odpowiedzialnej i zaangażowanej społecznie.
 - M5.1. Liczba inicjatyw społecznych realizowanych przez Uczelnię (w tym koła naukowe).
 - M5.2. Liczba osób reprezentujących otoczenie społeczne w gremiach Uczelni oraz liczba reprezentantów Uczelni w gremiach społecznych.



SPOŁECZNOŚĆ

- C1. Rozwój wspierającego i integrującego środowiska pracy, promującego satysfakcję oraz rozwój zawodowy pracowników – w szczególności promowanie równowagi między życiem zawodowym a prywatnym wszystkich pracowników oraz elastyczne zarządzanie podziałem czasu pracy nauczycieli akademickich między badania i kształcenie.
- M1.1. Poziom satysfakcji* pracowników z działań podejmowanych przez Uczelnię w celu integracji społeczności, promowania rozwoju zawodowego oraz równowagi między życiem zawodowym a prywatnym.
 - M1.2. Liczba programów wspierających zdrowie i dobrostan oraz liczba ich uczestników.
 - M1.3. Stosunek liczby kobiet do mężczyzn wśród osób studiujących i pracujących na wszystkich stanowiskach.
- C2. Wzmocnienie kultury współdziałania i zaangażowania; budowa społeczności otwartej, związanej wspólnymi wartościami, wzajemnym szacunkiem i relacjami partnerskimi.
- M2.1. Poziom satysfakcji* pracowników z działań podejmowanych przez Uczelnię w celu wzmocnienia kultury współdziałania i zaangażowania oraz budowy społeczności otwartej.
 - M2.2. Poziom satysfakcji* pracowników z narzędzi do komunikacji wewnętrznej.
 - M2.3. Liczba inicjatyw z zakresu równości lub wsparcia osób ze szczególnymi potrzebami oraz liczba ich uczestników.
- C3. Rozwój pracy zespołowej i współpracy, również poza strukturami formalnymi Uczelni, wspierających kulturę innowacji i kreatywności.
- M3.1. Poziom satysfakcji* pracowników z działań podejmowanych przez Uczelnię w celu rozwoju pracy zespołowej i wspierania kultury innowacji i kreatywności.
 - M3.2. Liczba wniosków w konkursie Polytechnica Nova oraz liczba ich autorów.
- C4. Wspieranie doskonalenia zawodowego i możliwości rozwoju kariery dla nauczycieli akademickich i administracji.
- M4.1. Poziom satysfakcji* pracowników z działań podejmowanych przez Uczelnię w celu wspierania doskonalenia zawodowego i rozwoju kariery, a także poziom satysfakcji* uczestników szkoleń i programów rozwoju kompetencji zawodowych.
 - M4.2. Liczba szkoleń i programów rozwoju kompetencji zawodowych i ich uczestników (w podziale na nauczycieli akademickich i pracowników administracji).
 - M4.3. Liczba awansów wewnętrznych w administracji.
- C5. Oferowanie studentom i doktorantom możliwości angażowania się w życie Uczelni w kołach i organizacjach, a całej społeczności podczas wspólnych wydarzeń; tworzenie absolwentom możliwości utrzymania związku z Uczelnią i udziału w jej rozwoju.
- M5.1. Liczba wydarzeń integrujących społeczność oraz liczba ich uczestników (nauczycieli akademickich, pracowników administracji, doktorantów i studentów).
 - M5.2. Liczba kół naukowych, organizacji studenckich i agend kultury oraz zaangażowanych w nich studentów i doktorantów.
 - M5.3. Liczba wolontariuszy studenckich i doktoranckich na wydarzeniach uczelnianych.
 - M5.4. Liczba absolwentów uczestniczących w gremiach i wydarzeniach na Uczelni.

*na podstawie ankiet



INFRASTRUKTURA

- C1. Stworzenie przyjaznego, integrującego, dostępnego, zielonego oraz tętniącego życiem kampusu, sprzyjającego rozwojowi osobistemu i budowaniu poczucia przynależności.
- M1.1. Poziom satysfakcji* pracowników, doktorantów i studentów z kampusu Uczelni jako miejsca przyjaznego, integrującego, dostępnego, zielonego oraz tętniącego życiem, sprzyjającego rozwojowi osobistemu i budowaniu poczucia przynależności.
 - M1.2. Liczba i powierzchnia przestrzeni i obiektów przyjaznych.
 - M1.3. Wartość nakładów na nowe i istniejące przestrzenie i obiekty przyjazne.
 - M1.4. Liczba budynków dostosowanych do potrzeb osób ze szczególnymi potrzebami, w tym z niepełnosprawnościami.
- C2. Rozwój infrastruktury dydaktycznej i studenckiej oraz funkcji edukacyjnych Biblioteki podnoszących poziom kształcenia oraz komfort studiowania.
- M2.1. Poziom satysfakcji* doktorantów i studentów z jakości i dostępności infrastruktury dydaktycznej i studenckiej, w tym Biblioteki.
 - M2.2. Całkowita powierzchnia laboratoriów i sal dydaktycznych.
 - M2.3. Wysokość nakładów finansowych przeznaczonych na infrastrukturę dydaktyczną i studencką (w tym na aparaturę, sprzęt, wyposażenie itp.), także w stosunku do powierzchni dydaktycznej.
- C3. Rozwój infrastruktury badawczej przyciągającej talenty oraz zwiększającej potencjał do prowadzenia przełomowych badań, podejmowania współpracy i realizacji projektów, zwłaszcza w priorytetowych obszarach badawczych.
- M3.1. Poziom satysfakcji* kadry badawczej i doktorantów z jakości oraz dostępności infrastruktury badawczej, zwłaszcza w kontekście przyciągania talentów oraz potencjału do prowadzenia przełomowych badań, podejmowania współpracy i realizacji projektów.
 - M3.2. Całkowita powierzchnia laboratoriów badawczych.
 - M3.3. Liczba akredytowanych laboratoriów badawczych.
 - M3.4. Wysokość nakładów finansowych przeznaczonych na infrastrukturę badawczą (w tym na aparaturę, sprzęt i wyposażenie), także w stosunku do powierzchni badawczej.
- C4. Rozwój infrastruktury teleinformatycznej oraz stosowanie nieustannie rozwijającego się potencjału technologii informatycznych we wszystkich obszarach działalności Uczelni.
- M4.1. Poziom satysfakcji* pracowników, doktorantów i studentów z rozwoju infrastruktury teleinformatycznej oraz wykorzystania technologii informatycznych w działalności Uczelni.
 - M4.2. Liczba procesów poddanych cyfryzacji.
- C5. Uwzględnianie w polityce inwestycyjnej i innych działaniach Uczelni odpowiedzialności za zrównoważony rozwój, środowisko naturalne i klimat, wyrażonych w kluczowych porozumieniach międzynarodowych: Porozumieniu Paryskim, Europejskim Zielonym Ładzie oraz Celach Zrównoważonego Rozwoju.
- M5.1. Liczba projektów infrastrukturalnych zrealizowanych zgodnie z zasadami zrównoważonego rozwoju.
 - M5.2. Wskaźnik śladu środowiskowego – średnia ważona wyliczana dla kilku kluczowych elementów (zużycie energii odnawialnej, wody, odpadów itd.).

*na podstawie ankiet