

Rekomendowane wytyczne do ustalenia kompetencji kandydatki/kandydata

Rekomenduje, się aby komisje konkursowe brały pod uwagę doświadczenie zdobyte w trakcie kariery zawodowej przez kandydatki/kandydatów uwzględniając również kreatywność. Kryteria doboru kandydatki/kandydata na stanowiska badawczo-dydaktyczne i badawcze uwzględniają kompetencje zgodnie z profilami:

(R1) – naukowcy prowadzących badania naukowe pod opieką opiekunów.

Niezbędne kompetencje:

- prowadzi badania pod opieką promotora,
- rozwija wiedzę z zakresu metodologii badań i dyscypliny naukowej,
- rozumie dziedzinę badań naukowych,
- posiada umiejętności generowania oraz przygotowywania danych pod opieką promotora,
- posiada umiejętność krytycznej analizy i oceny złożonych zadań,
- potrafi przedstawić oraz objaśnić wyniki badań.

Pożądane kompetencje:

- rozwija umiejętności językowe, komunikacji społecznej, szczególnie w kontekście międzynarodowym.

(R2) – naukowcy niebędących w pełni samodzielnymi pracownikami naukowymi.

Niezbędne kompetencje:

- posiada wszystkie kompetencje z poziomu R1,
- posiada usystematyzowaną wiedzę oraz znajomość metod badań w danej dziedzinie,
- umiejętnie opracowuje koncepcje, projektuje i wykonuje badania naukowe,
- wnosi wkład w publikacje, patenty w postaci oryginalnych badań, które poszerzają wiedzę,
- umiejętnie ocenia oraz dokonuje krytycznej analizy nowych, złożonych koncepcji,
- potrafi wyjaśnić znaczenie wyników badań społeczności naukowej,
- bierze odpowiedzialność za rozwój własnej ścieżki naukowej,
- wyznacza sobie zawodowe cele do osiągnięcia oraz identyfikuje sposoby zwiększenia szans zatrudnienia,
- jest współautorem publikacji i materiałów konferencyjnych.

Pożądane kompetencje:

- rozumie aktualne trendy w danej branży oraz sektorów pokrewnych,
- rozumie wartość pracy naukowej w rozwoju produktów i usług danej branży oraz sektorów pokrewnych,
- potrafi przedstawić wiedzę naukową szerszemu gronu naukowców i ogółowi społeczeństwa,

- działalnością naukową promuje postęp technologiczny, społeczny i kulturowy w społeczeństwie opartym na wiedzy,
- wspiera badaczy R1 w ich efektywnych pracach badawczo-rozwojowych.

(R3) – naukowcy, którzy osiągnęli poziom samodzielności.

Niezbędne kompetencje:

- posiada wszystkie kompetencje z poziomu R2,
- posiada ugruntowaną reputację opartą na doskonałości badawczej w środowisku naukowym,
- wnosi istotny wkład w rozwój wiedzy i badań poprzez współpracę krajową i międzynarodową,
- identyfikuje możliwości oraz problemy w zakresie danej specjalizacji,
- opracowuje odpowiednią metodologię badawczą,
- prowadzi niezależne i samodzielne badania,
- jest liderem projektów badawczych realizowanych we współpracy,
- jest wiodącym autorem publikacji, organizuje warsztaty i konferencje.

Pożądane kompetencje:

- nawiązuje współpracę z innymi grupami badawczymi,
- efektywnie przedstawia wyniki badań oraz aspekty innowacyjności badań,
- wprowadza innowacje w badaniach,
- może tworzyć konsorcja badawcze, pozyskiwać środki finansowe na badania,
- angażuje się w rozwój własnej kariery naukowej i pełni rolę mentora dla innych.

(R4) – naukowcy samodzielni, doświadczeni o wiodącej roli w swej dziedzinie, liderzy zespołów badawczych.

Niezbędne kompetencje:

- posiada wszystkie kompetencje z poziomu R3,
- posiada międzynarodową reputację,
- dokonuje krytycznej oceny identyfikacji i realizacji badań naukowych,
- wnosi istotny wkład w rozwój danej dziedziny lub szeregu dziedzin,
- opracowuje strategiczne cele badań naukowych,
- dostrzega możliwości badań naukowych w kontekście przyszłości,
- publikuje artykuły i książki o dużym czynniku wpływu, zasiada w komitetach organizacyjnych, oraz wygłasza wykłady na zaproszenie.

Pożądane kompetencje:

- jest ekspertem w zarządzaniu i prowadzeniu projektów badawczych;
- umiejętnie zarządza i motywuje do rozwoju innych;
- ma udokumentowane osiągnięcia w pozyskiwaniu funduszy na badania;
- budując zespół koncentruje się na planowaniu długoterminowym zapewniając finansowanie stanowisk badawczych i ścieżek rozwoju pracowników;

- tworzy sieci naukowe;
- potrafi stworzyć innowacyjne i kreatywne środowisko do prowadzenia badań naukowych;
- jest wzorem do rozwoju zawodowego dla innych naukowców.

1. W grupie pracowników badawczo-dydaktycznych (R1-R4), których podstawowym obowiązkiem jest prowadzenie działalności naukowej, kształcenie i wychowywanie studentów lub uczestniczenie w kształceniu doktorantów, kryteriami doboru kandydatki/kandydata są:

Dorobek naukowy:

- artykuły naukowe w czasopismach zagranicznych, w tym z tzw. listy filadelfijskiej,*
- artykuły naukowe w czasopismach krajowych, w tym z tzw. listy filadelfijskiej,*
- artykuły naukowe w czasopismach zagranicznych, w tym spoza tzw. listy filadelfijskiej,*
- artykuły naukowe w czasopismach krajowych, w tym spoza tzw. listy filadelfijskiej,*
- prace opublikowane w materiałach konferencji zagranicznych i międzynarodowych,*
- prace opublikowane w materiałach konferencji krajowych,*
- książki i monografie,*
- rozdziały w książkach i monografiach,*
- liczba i rodzaj opracowanych recenzji,*
- cytowania.*

Opieka naukowa:

- liczba prowadzonych przewodów doktorskich, postępowań w sprawie nadania stopnia doktora,*
- liczba wypromowanych doktorów,*
- doświadczenie w charakterze promotora, promotora pomocniczego.*

Udział w konferencjach:

- krajowych,*
- międzynarodowych.*

Praca w radach redakcyjnych czasopism:

- krajowych (o zasięgu krajowym i międzynarodowym),*
- zagranicznych.*

Recenzje:

- na stopień naukowy, stanowisko lub dorobku naukowego,*
- książek,*
- materiałów konferencyjnych,*
- artykułów w języku polskim i angielskim,*
- grantów.*

Praca zespołowa:

- a) doświadczenie w kierowaniu i pracy w zespołach naukowych.

Transfer wiedzy i mobilność:

- a) doświadczenie w transferze wiedzy pomiędzy nauką a biznesem,
- b) doświadczenie zawodowe zdobyte poza uczelnią,
- c) doświadczenie w programach mobilnościowych (międzyuczelniana, międzysektorowa, międzynarodowa).

Umiejętność pozyskiwania funduszy i zarządzanie badaniami naukowymi:

- a) kierowanie projektami badawczymi, w tym: unijnymi, międzynarodowymi,
- b) doświadczenie związane z zarządzaniem badaniami naukowymi,
- c) doświadczenie w projektach badawczych (wdrożeniowych, z przemysłu, innych).

Działania w zakresie innowacji:

- a) patenty,
- b) zgłoszenia patentowe,
- c) wynalazki,
- d) wzory użytkowe,
- e) wdrożenia.

Szerzenie świadomości naukowej w społeczeństwie:

- a) publikacje popularnonaukowe, techniczne, inne,
- b) doświadczenie w szerzeniu świadomości naukowej w społeczeństwie.

Działalność dydaktyczna:

- a) doświadczenie w prowadzeniu zajęć dydaktycznych,
- b) doświadczenie w przygotowaniu materiałów dydaktycznych lub stanowisk laboratoryjnych,
- c) liczba prowadzonych prac dyplomowych,
- d) opieka nad studentami zagranicznymi,
- e) podręczniki i skrypty,
- f) nagrody lub wyróżnienia za pracę dydaktyczną.

Działalność organizacyjna:

- a) doświadczenie w organizowaniu i zarządzaniu działalnością naukową i dydaktyczną.

Odbyte szkolenia:

- a) naukowe,
- b) dydaktyczne.

Inne ważne osiągnięcia:

2. W grupie pracowników badawczych, których podstawowym obowiązkiem jest prowadzenie działalności naukowej lub uczestniczenie w kształceniu doktorantów, kryteriami doboru kandydatki/kandydata są:

Dorobek naukowy:

- a) artykuły naukowe w czasopismach zagranicznych, w tym z tzw. listy filadelfijskiej,
- b) artykuły naukowe w czasopismach krajowych, w tym z tzw. listy filadelfijskiej,
- c) artykuły naukowe w czasopismach zagranicznych, w tym spoza tzw. listy filadelfijskiej,
- d) artykuły naukowe w czasopismach krajowych, w tym spoza tzw. listy filadelfijskiej,
- e) prace opublikowane w materiałach konferencji zagranicznych i międzynarodowych,
- f) prace opublikowane w materiałach konferencji krajowych,
- g) książki i monografie,
- h) rozdziały w książkach i monografiach,
- i) liczba i rodzaj opracowanych recenzji,
- j) cytowania.

Opieka naukowa:

- a) liczba prowadzonych przewodów doktorskich, postępowań w sprawie nadania stopnia doktora,
- b) liczba wypromowanych doktorów,
- c) doświadczenie w charakterze promotora, promotora pomocniczego.

Udział w konferencjach:

- a) krajowych,
- b) międzynarodowych.

Praca w radach redakcyjnych czasopism:

- a) krajowych (o zasięgu krajowym i międzynarodowym),
- b) zagranicznych.

Recenzje:

- a) na stopień naukowy, stanowisko lub dorobku naukowego,
- b) książek,
- c) materiałów konferencyjnych,
- d) artykułów w języku polskim i angielskim,
- e) grantów.

Praca zespołowa:

a) doświadczenie w kierowaniu i pracy w zespołach naukowych.

Transfer wiedzy i mobilność:

- a) doświadczenie w transferze wiedzy pomiędzy nauką a biznesem,
- b) doświadczenie zawodowe zdobyte poza uczelnią,
- c) doświadczenie w programach mobilnościowych (międzyuczelniana, międzysektorowa, międzynarodowa).

Umiejętność pozyskiwania funduszy i zarządzanie badaniami naukowymi:

- a) kierowanie projektami badawczymi, w tym: unijnymi, międzynarodowymi,
- b) doświadczenie związane z zarządzaniem badaniami naukowymi,
- c) doświadczenie w projektach badawczych (wdrożeńowych, z przemysłu, innych).

Działania w zakresie innowacji:

- a) patenty,
- b) zgłoszenia patentowe,
- c) wynalazki,
- d) wzory użytkowe,
- e) wdrożenia.

Szerzenie świadomości naukowej w społeczeństwie:

- a) publikacje popularnonaukowe, techniczne, inne,
- b) doświadczenie w szerzeniu świadomości naukowej w społeczeństwie.

Działalność organizacyjna:

- a) doświadczenie w organizowaniu i zarządzaniu działalnością naukową.

Odbyte szkolenia:

- a) naukowe.

Inne ważne osiągnięcia:.....

3. W grupie pracowników dydaktycznych (których podstawowym obowiązkiem jest kształcenie i wychowywanie studentów lub uczestniczenie w kształceniu doktorantów) kryteriami doboru kandydatek/kandydatów są:

Działalność dydaktyczna:

- a) doświadczenie w prowadzeniu zajęć dydaktycznych,
- b) doświadczenie w przygotowaniu materiałów dydaktycznych lub stanowisk laboratoryjnych,
- c) liczba prowadzonych prac inżynierskich/licencjackich/magisterskich,

- d) publikacje dydaktyczne (podręczniki i skrypty),
- e) publikacje dydaktyczne opublikowane wspólnie ze studentami,
- f) opracowanie nowych kursów,
- g) opracowanie materiałów dydaktycznych na platformie e-learningowej,
- h) nagrody lub wyróżnienia za pracę dydaktyczną.

Opieka dydaktyczna:

- a) opieka nad studentami zagranicznymi,
- b) opieka nad studentami z niepełnosprawnościami,
- c) opieka nad studentami realizującymi kształcenie zgodnie z indywidualną organizacją studiów,
- d) opieka nad studentami w ramach programów tutoringowych,
- e) opieka nad kołami studenckimi,
- f) opieka i organizacja obozów, wycieczek, zawodów sportowych,
- g) opieka nad laboratorium/salą dydaktyczną.

Udział w:

- a) krajowych konferencjach dydaktycznych,
- b) międzynarodowych konferencjach dydaktycznych,
- c) krajowych i międzynarodowych projektach dydaktycznych lub wydarzeniach okołodydaktycznych.

Praca w radach redakcyjnych czasopism:

- a) krajowych (o zasięgu krajowym i międzynarodowym),
- b) zagranicznych.

Recenzje:

- a) książek,
- b) materiałów konferencyjnych,
- c) artykułów w języku polskim i angielskim,
- d) projektów dydaktycznych.

Praca zespołowa:

- a) doświadczenie w kierowaniu i pracy w zespołach dydaktycznych.

Mobilność w zakresie dydaktyki:

- a) współpraca z jednostkami krajowymi i zagranicznymi,
- b) doświadczenie zawodowe zdobyte poza uczelnią,
- c) doświadczenie w programach mobilnościowych (międzyuczelniana, międzysektorowa, międzynarodowa).

Umiejętność pozyskiwania funduszy i zarządzanie projektami dydaktycznymi:

- a) doświadczenie związane z zarządzaniem procesem dydaktycznym,
- b) doświadczenie w realizacji projektów dydaktycznych.

Szerzenie edukacji w społeczeństwie:

- a) publikacje popularnonaukowe, techniczne, inne,
- b) doświadczenie w szerzeniu świadomości naukowej w społeczeństwie,
- c) współpraca ze szkołami podstawowymi i ponadpodstawowymi.

Działalność organizacyjna:

- a) doświadczenie w organizowaniu i zarządzaniu działalnością dydaktyczną,
- b) udział w akredytacjach i pracach komisji programowych,
- c) prace przy opracowywaniu nowych kierunków studiów.

Odbyte szkolenia:

- a) dydaktyczne.

Inne ważne osiągnięcia: