Inauguracja roku akademickiego 2024/2025 na Politechnice Wrocławskiej

Senatorowie (w togach), rektorzy seniorzy i goście wchodzą do auli wcześniej, zajmują wyznaczone miejsca.

Plansza startowa na ekranie
12.00 Wejście orszaku
Utwór na wejście – Polonez – z odtworzenia

12:05 *Hymn Państwowy*
Akademicki Chór Politechniki Wrocławskiej pod dyrekcją Małgorzaty Sapiechy-Muzioł.
tłumaczenie na j. angielski: Paulina Piątkowska i Grzegorz Piątkowski
tłumaczenie na język migowy: Elżbieta Resler

12.08 Otwarcie uroczystości
Powitanie gości

12.10 Wystąpienie inauguracyjne Rektora

Szanowni Państwo, Magnificencje Rektorzy, Dostojni Goście,

Drodzy Pracownicy, Doktoranci i Studenci Politechniki Wrocławskiej!

1. POWÓDŹ: obrona PWr, pomoc powodzianom, badania nad rzeką

Z oczywistych względów chciałbym zacząć od powodzi.

Najszerzej rozumiana społeczność naszej Uczelni – studenci, pracownicy, absolwenci i przyjaciele, panie i panowie, dziewczyny i chłopaki – w obliczu zagrożenia, świetnie zorganizowani przez kilka dni wynosili dokumenty, aparaturę i inne wartościowe rzeczy z najniższych kondygnacji tych budynków, do których mogła wlać się woda. Prawie 300 osób napełniło paruset tonami piasku kilka tysięcy worków, a następnie zabezpieczyło nimi co i jak należy.

Dzięki naszym politechnicznym ekspertom na bieżąco mieliśmy informacje o stanie rzek, zbiornikach, tamach, wałach, pomiarach, modelach i możliwych scenariuszach, a także o naszych budynkach i instalacjach. Ci eksperci służą teraz swoją wiedzą w dolnośląskich miejscowościach, w których doszło do prawdziwych katastrof. Niedawno powstało na Politechnice interdyscyplinarne Centrum Innowacji Miejskich, którego jednym z obszarów tematycznych są badania nad rzeką w mieście. Ufam, że jeśli przyjdzie do nas kolejna powódź lub katastrofa ekologiczna, dzięki naszym naukowcom będziemy w stanie obronić siebie i pomóc innym jeszcze skuteczniej niż tym razem.

Powódź wyrządziła szkody, a strat doświadczyli także członkowie społeczności Politechniki lub ich rodziny. Nasza Uczelnia uruchomiła już program wsparcia dla osób potrzebujących pomocy. Łączymy się też w bólu z osobami, których najbliżsi stracili dobytek lub życie.

2. PODSUMOWANIE poprzedniej kadencji

Szanowni Państwo, dzisiejsza inauguracja jest pierwszą w nowej kadencji władz Uczelni, więc pozwolę sobie krótko podsumować nasze największe dokonania ostatnich 4 lat.

0. Zaczynaliśmy w pandemii, przymusowo zdalnie, już odczuwając skutki niepowodzenia w konkursie o status uczelni badawczej, ale nie spodziewając się jeszcze napaści Rosji na Ukrainę i wszystkich jej dotkliwych konsekwencji społecznych i ekonomicznych.

1. Przyjęliśmy nowy Statut, który jest nie tylko zwarty i przejrzysty, ale też po roku przerwy przywrócił naszej Uczelni strukturę wydziałową i demokratyczne zasady wyboru na funkcje i do ciał kolegialnych.

2. Uchwaliliśmy nową Strategię, starannie przygotowaną przez dużą część naszej społeczności i ekspertów, w oparciu o badania i analizy, definiującą nowy model Politechniki Wrocławskiej jako europejskiego wielodziedzinowego uniwersytetu technicznego, z wyraźnie zaznaczoną rolą współpracy z otoczeniem jako trzeciej misji na równi z kształceniem i nauką, oraz rozwojem wspólnoty akademickiej uznanym za kluczowy obszar strategiczny.

Przyjęliśmy nowe sformułowania misji, wizji i wartości, wyrażające to co ważne i wspólne dla naszej różnorodnej społeczności. Określiliśmy nowy profil PWr, wzorem wiodących uniwersytetów technicznych na świecie oparty na synergii czterech nauk: technicznych, podstawowych, społecznych oraz nauk o życiu, stawiając sobie tym samym za cel rozwój badań interdyscyplinarnych i ekspansję na obszar medycyny.

Sformułowaliśmy nowe obszary, cele i inicjatywy strategiczne; w szczególności jako nowe priorytety wybraliśmy: rozwój wspólnoty, nowoczesne kształcenie specjalistów i liderów, inicjowanie przełomowych badań, wspieranie innowacji, współpracę międzynarodową w sojuszu Unite! oraz wpływ na gospodarkę. I wreszcie, Strategia 2023-2030 wyznacza zupełnie nowe priorytetowe obszary badawcze – jako duże obszary interdyscyplinarne, w których Uczelnia ma potencjał i powinna odgrywać wiodącą rolę – w poczuciu odpowiedzialności za rozwój nowoczesnego społeczeństwa i gospodarki opartej na wiedzy.

3. Uzyskaliśmy najlepszy w historii Uczelni wynik ewaluacji badań naukowych, w postaci przyznanych naszym dyscyplinom 4 kategorii A+ i 9 kategorii A, rozszerzając w ten sposób zakres uprawnień akademickich na wszystkie dyscypliny techniczne i plasując się w pierwszej piątce polskich uczelni.

4. Wprowadziliśmy spójną i różnorodną paletę programów szkoleniowych i nagrodowych dla badaczy i dydaktyków: Primus, Secundus, Tertius, Quartus, Quintus, Academia Iuvenum, Academia Professorum Iuniorum, Professor Magnus, Invitatio oraz Nagrodę

Tesli. Programy te służą wyrównywaniu szans, rozwojowi osobistemu, motywowaniu do określonych działań oraz uszanowaniu osiągnięć i ich twórców. Niektóre z nich dodatkowo kreują reprezentatywne gremia opiniotwórcze: młodych naukowców, młodych promotorów i liderów grup oraz wybitnych profesorów.

5. Aby pogodzić ze sobą określoną w Statucie silną rolę wydziałów i dyscyplin z przyjętą w Strategii potrzebą podejmowania dużych wyzwań nowoczesnego społeczeństwa i gospodarki, utworzono 10 interdyscyplinarnych centrów badawczych zapewniających realizację nowych priorytetów badawczych Uczelni:

Centrum Zrównoważonego Rozwoju i Ochrony Klimatu, Centrum Robotyki Mobilnej, Centrum Rylla-Nardzewskiego, Health Tech Synergy Hub, Centrum Innowacji i Technologii Obronnych, Centrum Innowacji Miejskich, Centrum Inżynierii Materiałowej i Obróbki Plastycznej, Centrum Mikro- i Nanoelektroniki, Mikro- i Nanosystemów oraz Mikro- i Nanoinżynierii, Centrum Zaawansowanych Technologii Surowcowych i Energetycznych oraz Centrum Zaufanych Systemów Informacyjnych i Telekomunikacyjnych.

6. Na rosnący prestiż naukowy Politechniki składa się zdobycie przez naszego badacza pierwszego grantu ERC, coraz częstsze publikacje w Nature i Science, przyjęcie kolejnych naszych profesorów do Polskiej Akademii Nauk i Academia Europaea, a także awans na trzecie miejsce w Polsce w rankingu Stanforda *World's Top 2% Scientists*. W rankingu Perspektyw, adresowanym do kandydatów na studia, utrzymujemy się w pierwszej dziesiątce polskich uczelni, obecnie na miejscu siódmym. Warto dodać, że Akademickie Liceum Ogólnokształcące PWr wspięło się już do drugiej dziesiątki w kraju i jest drugie na Dolnym Śląsku.

7. Budowie wspólnoty służyły m.in.: powołanie profesjonalnie działających pełnomocników rektora ds. osób z niepełnosprawnościami, ds. przeciwdziałania dyskryminacji oraz ds. przeciwdziałania korupcji, a także utworzenie Zespołu ds. Polityki Równościowej Uczelni oraz Rektorskiej Komisji Antydyskryminacyjnej. Jako druga uczelnia w kraju wprowadziliśmy Plan Równości zawierający *Gender Equality Plan*, a także przeprowadziliśmy badania dotyczące dyskryminacji oraz work-life balance. Przeszkoliliśmy też grupę Liderów Dostępności, wspierających osoby ze szczególnymi potrzebami.

Nawet podczas pandemii organizowaliśmy Bal Charytatywny, co roku ustanawiając kolejny rekord w kwocie zebranej na stypendia dla studentów z niepełnosprawnościami. Zorganizowaliśmy już dwie udane edycje konkursu Polytechnica Nova na innowacyjne pomysły służące rozwojowi Uczelni.

8. Zreorganizowaliśmy kilka wydziałów, m.in. tworząc największy w Polsce Wydział Informatyki i Telekomunikacji oraz łącząc nauki społecznie z humanistyką na nowym

Wydziale Zarządzania, a całą elektronikę – na Wydziale Elektroniki, Fotoniki i Mikrosystemów. Łącząc siły z sześcioma największymi wrocławskimi szpitalami utworzyliśmy też zupełnie nowy Wydział Medyczny, który już od roku kształci studentów na kierunku lekarskim i szybko rośnie w siłę swojej kadry akademickiej, obecnie zatrudniając m.in. 16 tytularnych profesorów.

9. Dołączyliśmy do europejskiego sojuszu uniwersytetów Unite! zrzeszającego szanowane uniwersytety w Grenoble, Helsinkach i Lizbonie oraz politechniki w Barcelonie, Darmstadt, Grazu, Sztokholmie i Turynie. Przenieśliśmy na PWr siedzibę wrocławskiego przedstawicielstwa Academia Europaea. Ustanowiliśmy europejską Nagrodę Lema. Nadaliśmy tytuł honoris causa laureatowi Nagrody Nobla – Gérardowi Mourou, konstruktorowi Wiaduktu Millau – Michelowi Virlogeux oraz Prezydent Academia Europaea – Marji Makarow.

10. Wdrożyliśmy środowiska informatyczne Google Workspace i USOS. Zwłaszcza to drugie wdrożenie było wyczynem wyjątkowym – ze względu na skalę i tempo.

11. Zrealizowaliśmy szereg dużych inwestycji, m.in. kończąc skomplikowany remont budynków C-19 i C-20 dziś stanowiących siedzibę wydziałów matematyki i medycyny oraz realizując całkowitą przebudowę wnętrza wielkiego gmachu C-7.

12. I wreszcie, istotnie poprawiliśmy kondycję finansową Uczelni, co umożliwiło realizację wyjątkowo wysokich w skali polskich uczelni podwyżek wynagrodzeń. W szczególności znacznie ponad inflację wzrosły przychody z projektów i zleceń. Zdobyliśmy też rekordowe środki na przyszłe inwestycje – przede wszystkim w dużą infrastrukturę badawczą.

Podsumowując, pomimo, delikatnie mówiąc, niesprzyjających nam czasów, dzięki ogromnemu wysiłkowi naszej społeczności, we wszystkich kluczowych obszarach funkcjonowania Politechnika Wrocławska jest dziś w znacznie lepszej kondycji niż 4 lata temu, gotowa na nowe wyzwania i nowe kierunki rozwoju.

3. WYZWANIA na nową kadencję

Początek nowej kadencji to oczywiście nie tylko czas podsumowań, ale przede wszystkim czas nowych marzeń i celów.

Jako władze rektorskie rozpoczynamy ten czas w liczniejszym składzie, gdyż zgodnie ze Strategią powstały na naszej Uczelni dwa nowe piony. Siedmioro prorektorów Politechniki Wrocławskiej w tej kadencji to: *kształcenie* – prof. Kamil Staniec, *badania i innowacje* – prof. Dariusz Łydżba, *współpraca z otoczeniem* – prof. Katarzyna Chojnacka, *rozwój i integracja wspólnoty* – prof. Karolina Jaklewicz, *organizacja i infrastruktura* – prof. Piotr Młynarz, *informatyzacja* – prof. Tomasz Nowakowski, oraz *sprawy studenckie* – dr. Piotr Górski.

Co chcemy razem osiągnąć i dokąd zaprowadzić naszą Politechnikę? Oto siedem najważniejszych wyzwań:

1. Osiągnięcie pozycji wiodącej uczelni technicznej w kraju i renomowanej uczelni europejskiej we wszystkich podstawowych obszarach działalności: kształceniu, badaniach i innowacjach technologicznych oraz współpracy z otoczeniem, a także reputacji uczelni zaangażowanej, otwartej, włączającej, dostępnej i dbającej o wszystkie grupy swojej różnorodnej społeczności. Drogą do tego celu ma być poszerzenie modelu kształcenia do koncepcji „educational experience" oraz realizacja następujących bardziej szczegółowych wyzwań w innych obszarach.

2. Troska o kulturę i organizację pracy i studiów – m.in. poprzez koncentrację na budowie środowiska promującego dobrostan, współdziałanie i rozwój osobisty, tworzenie elastycznych ścieżek kariery dla kadry akademickiej i administracyjnej, wzmacnianie kultury dialogu, promowanie różnorodności i włączania oraz rozwój umiędzynarodowienia. W swoim programie wyborczym określiłem taki model uczelni metaforą oazy, od angielskiego akronimu OASIS: *Open, Accessible, Safe, Inclusive & Supportive University*, czyli uczelni otwartej, dostępnej, bezpiecznej, włączającej i wspierającej.

3. Realizacja koncepcji uczelni przedsiębiorczej – czyli rozwój przedsiębiorczości akademickiej poprzez budowę Kampusu Innowacji Studenckich oraz ekspansję Akademickiego Inkubatora Przedsiębiorczości, synergię ich działań i współpracę z Centrum Innowacji i Biznesu i innymi jednostkami transferu wiedzy, programy akceleracyjne dla młodych firm na różnym etapie rozwoju biznesowego, ofertę kształcenia przedsiębiorczego dla studentów i doktorantów, ekspozycję oferty badawczej i wzrost wolumenu zleceń badawczych z gospodarki, itp. Wymiernym efektem tych działań ma być wzrost liczby start-up'ów PWr z obecnych 40 do 100.

Docelowo, wzorowany na wiodących politechnikach Europy ekosystem innowacji powstający wokół PWr powinien objąć m.in. laboratoria działające na rzecz współfinansujących je strategicznych gospodarczych partnerów uczelni, ośrodki badawczo-rozwojowe dużych korporacji ulokowane na lub przy kampusie oraz przyciągnięcie do Uczelni kapitału wysokiego ryzyka i inwestycji. Przejawem społecznej odpowiedzialności Uczelni ma też być większy wpływ na rozwój miasta i regionu m.in. przez działalność wspomnianego już Centrum Innowacji Miejskich.

4. Duża, atrakcyjna, wysoko oceniana i ważna dla Uczelni szkoła doktorska – tu zakładam co najmniej dwukrotny wzrost liczby doktorantów, do 2 000, tak aby dorównać do poziomu europejskiego pod względem liczby mieszkańców i studentów. Aby to osiągnąć, konieczne będą m.in. wzrost liczby promotorów (czyli więcej habilitacji) oraz rozwój ich kompetencji miękkich, system szerokiego dostępu do dużej aparatury badawczej, program *minigranty*, dalsze rozszerzanie międzynarodowej współpracy akademickiej i współpracy z gospodarką,

rozwój programów szkoleniowych i motywujących dla doktorantów i promotorów oraz efektywna, aktywna rekrutacja w całym kraju i za granicą. Docelowo, udział doktorantów we wspólnocie akademickiej PWr oraz udział badań naukowych prowadzonych na Uczelni z udziałem doktorantów powinny dążyć do standardów znanych z wiodących politechnik europejskich i amerykańskich.

5. Pozycja lidera w naukach technicznych oraz badaniach interdyscyplinarnych z udziałem inżynierii – m.in. poprzez współpracę z liderami gospodarki, wsparcie dla rozwoju nowych obszarów badań i tworzenia nowych zespołów badawczych, mapowanie i kojarzenie kompetencji naukowych wspierające współpracę w sieci Unite!, szeroki dostęp do dużej aparatury ułatwiający pełniejsze wykorzystanie potencjału Uczelni do innowacyjnych badań w nowych obszarach lub zespołach, integrację centrów badawczych ze strukturą wydziałów, wsparcie rozwoju już istniejących obszarów interdyscyplinarnych oraz promowanie powstania nowych, zwłaszcza na pograniczu inżynierii oraz medycyny lub nauk społecznych, itp. Miarą sukcesu w tym obszarze będzie rozwój współpracy z gospodarką mierzony liczbą zaangażowanych badaczy, doktoratów, projektów i patentów oraz kwotami przychodów, a także wiodący w skali kraju udział badań łączących różne dziedziny lub dyscypliny nauki. Za realistyczne uważam osiągnięcie w najbliższych latach pozycji krajowego lidera w konkretnych obszarach interdyscyplinarnych: technologiach miejskich, medycznych, informacyjnych oraz środowiskowych.

6. Powstanie *Collegium Medicum* oraz rozwój technologii medycznych – w tym zakresie zakładam rozwój akademickiej kadry medycznej do poziomu 300 osób, co uczyni Wydział Medyczny jednym z większych na Politechnice, a także proporcjonalny wzrost liczby studentów przez zwiększanie limitu rekrutacyjnego na kierunek lekarski i uruchamianie nowych kierunków, rozwój infrastruktury medycznej, rozwój relacji z uczelniami, instytutami i organizacjami medycznymi, rozwój współpracy z jednostkami klinicznymi i przemysłem medycznym, integrację medycyny z naukami technicznymi, podstawowymi i społecznymi na PWr oraz rozwój badań interdyscyplinarnych med-tech.

Konkretnym celem jest uzyskanie uprawnień akademickich w naukach medycznych, a w dalszej przyszłości także w innych pokrewnych dyscyplinach. Kluczowym dla rozwoju i integracji medycyny na PWr wydaje się w szczególności dalszy rozwój badań w obszarze biologii.

7. Silne nauki społeczne – w tym zakresie stawiam naszej Uczelni za cel rozwój kadry badawczej, utworzenie nowych dyscyplin naukowych i nowych kierunków studiów, integrację z wydziałami technicznymi i ścisłymi, wsparcie dla rozwoju wybranych obszarów humanistyki oraz głębokie zaangażowanie w holistyczne kształcenie inżynierów.

4. WYZWANIA na nową kadencję

Jakie widzę największe zagrożenia dla realizacji tych dalekosiężnych planów?

Z zewnątrz grozi nam przede wszystkim trwałe niedofinansowanie. Polska nauka od dekad zmaga się z ignorowaniem prostego faktu, że środki przeznaczane na badania naukowe, zarówno stosowane, jak i najbardziej podstawowe, nie są kosztem, który można ograniczyć w trudnych czasach, lecz zwracającą się inwestycją.

W ubiegłym roku z inicjatywy Konferencji Rektorów Uczelni Ekonomicznych powstał raport „Nauka i szkolnictwo wyższe a PKB", który już przy kilku okazjach przywoływałem. Kluczowe wnioski tego 135-stronicowego dokumentu są następujące:

1. Od rozwoju systemu nauki i szkolnictwa wyższego (…) zależy to, czy dana gospodarka jest zdolna do samoistnego kreowania impulsów rozwojowych czy też jest skazana na pełnienie roli pomocniczej w stosunku do gospodarek i społeczeństw lepiej rozwiniętych.

2. Wyniki badań empirycznych dowodzą, że występuje dodatni i istotny związek wydatków na badania naukowe i prace rozwojowe ze wzrostem PKB. (…) Każda zainwestowana złotówka daje efekt między ok. 8 a 13 zł wyższego PKB.

3. Efektywność wydatków publicznych na badania naukowe i prace rozwojowe jest znacznie wyższa aniżeli łącznych wydatków publicznych.

4. (…) W Polsce dotychczasowy wzrost gospodarczy nie opierał się na postępie technicznym oraz efektach działalności naukowej – jednak dotychczasowe czynniki wzrostu (…) wyczerpują się (…)

5. Osoby z wyższym wykształceniem (…) jest to grupa, która najwięcej wnosi do zasobów kapitału ludzkiego w gospodarce, przyczyniając się do tworzenia PKB.

6. Osoby z wyższym wykształceniem mają wyższą jakość życia. Są ogólnie zdrowsze i żyją znacznie dłużej (…)

7. Efekty działalności naukowej są silnie zależne od finansowania nauki, zwłaszcza za pośrednictwem szkół wyższych. W Polsce występuje luka finansowania nauki i badań rozwojowych nie tylko względem krajów wysoko rozwiniętych, ale nawet wielu krajów Europy Środkowej i Wschodniej.

8. W Polsce spadają relatywne wynagrodzenia w grupie nauczycieli akademickich. Względna pozycja tej grupy w rozkładzie wynagrodzeń w ostatnich latach jest najgorsza na przestrzeni ostatnich dwóch dekad.

Mimo, że obecna kondycja finansowa Politechniki Wrocławskiej jest względnie dobra, spodziewane ograniczenie finansowania nauki w najbliższych latach może łatwo uczynić karierę akademicką nieatrakcyjną, zwłaszcza z perspektywy potencjalnego doktoranta lub

młodego badacza, i w ten sposób utrudnić lub spowolnić wszelkie działania rozwojowe uczelni.

Z drugiej strony, wewnątrz Uczelni wszelkim wizjom rozwoju zagraża przede wszystkim populizm, żerujący na słabnięciu tradycji i wartości akademickich. Mocno wierzę, że NASZA uczelnia nigdy nie odwróci się od poszanowania uniwersalnych wartości ani aspiracji do akademickiej wielkości. Oby nowe możliwości manipulacji oferowane już dziś przez internet, a wkrótce także przez sztuczną inteligencję, w połączeniu z naturalną powściągliwością akademicką jednych i interesownym pragmatyzmem drugich, nigdy nie otworzyły drzwi do naszej Uczelni tej złej twarzy współczesności.

Mając świadomość zagrożeń mocno jednak wierzę w akademicką mądrość, zdolność do namysłu i działanie dla dobra wspólnoty. Jest to tym ważniejsze, im stawiane sobie cele wybiegają dalej naprzód i wymagają więcej konsekwencji.

Wszystkim życzę nie tylko dobrego, lecz także szczęśliwego nowego roku akademickiego.

Dziękuje bardzo.

Chór: The Lion sleeps tonight" Roberta Johna w aranżacji Julio Domingueza

12.25 Wystąpienia władz

- marszałka województwa Dolnośląskiego, p. ***Pawła Gancarza***
- list okolicznościowy od ***ministra nauki*** *– prof. Karolina Jaklewicz, prorektorka ds. rozwoju i integracji wspólnoty.*

- list gratulacyjny od ***prezydenta miasta Wrocławia*** *- Tomasz Janoś, dyrektor WCA*

12.30 Immatrykulacja studentów i doktorantów

Prorektor ds. Kształcenia, prof. Kamil Staniec, przemawia do studentów i doktorantów.

Studenci (przedstawiciele wydziałów) wychodzą na podium:
Hanna Wereszczyńska, Wydział Architektury
Rafał Powroźnik, Wydział Budownictwa Lądowego i Wodnego
Piotr Domagała, Wydział Chemiczny
Stanisław Trojanowski, Wydział Informatyki i Telekomunikacji
Wiktor Łaniewski, Wydział Elektryczny
Emilia Budzyńska, Wydział Geoinżynierii, Górnictwa i Geologii
Aleksander Sławuta, Wydział Inżynierii Środowiska
Natalia Kunicka, Wydział Zarządzania
Maciej Broński, Wydział Mechaniczno-Energetyczny
Konrad Wojtowicz, Wydział Mechaniczny
Hanna Kuriata, Wydział Podstawowych Problemów Techniki
Bartosz Gac, Wydział Elektroniki, Fotoniki i Mikrosystemów
Maria Koczorowska, Wydział Matematyki
Wiktoria Boś, Wydział Medyczny

Szkoła Doktorska:

mgr inż. arch. Natalia Madej, dyscyplina kształcenia: Architektura i Urbanistyka
mgr inż. Mateusz Grzesiuk, dyscyplina kształcenia: Informatyka Techniczna i Telekomunikacja

Następnie prorektor prosi wszystkich o powstanie.

Tekst ślubowania na ekranie
Prorektor czyta ślubowanie, studenci i doktoranci powtarzają odpowiednio fragmenty tekstu.
Odbywa się pasowanie studentów stojących na podium przez rektora, prorektor wręcza tekst ślubowania w ozdobnych okładkach

12:40 wystąpienie Przewodniczącego Samorządu Studenckiego *Piotra Gabryscha*

12.45 Ogłoszenie rozpoczęcia roku akademickiego

Rektor ogłasza rok akademicki 2024/2025 za otwarty i wypowiada formułę:
"Quod Felix Faustum Fortunatumque sit"

Chór śpiewa „GAUDEAMUS IGITUR"

12.50
Prowadząca informuje, że w tych dniach odbywa się zjazd absolwentów Wydziału Chemicznego, którzy świętują 60-lecie ukończenia studiów. Zaprasza na podium prof. Henryka Drulisa.
Wystąpienie prof. Drulisa

Przekazanie sztandaru rocznika rektorowi przez reprezentację absolwentów.

13.00 Wręczenie Medali za Wybitne zasługi dla Rozwoju Politechniki Wrocławskiej

Zgodnie ze Statutem Uczelni i regulaminem godności honorowych medal za Wybitne Zasługi dla Rozwoju Politechniki Wrocławskiej jest przyznawany szczególnie zasłużonym pracownikom Uczelni oraz innym osobom, które przyczyniły się do rozwoju Politechniki Wrocławskiej lub przysporzyły jej dobrego imienia.
Z inicjatywą przyznania Medalu mogą wystąpić: rektor, dziekan wydziału lub przewodniczący rady dyscypliny naukowej, grupa profesorów.
Wnioski opiniuje Kapituła Godności Honorowych, a przyznaje – Senat Uczelni.

Senat Politechniki uhonorował w tym roku trzy osoby.

- Medal za Wybitne zasługi otrzymuje pan Sławomir Piechota. Proszę Pana rektora o przedstawienie sylwetki.

Pana Rektora proszę o wręczenie medalu

Chór: Plurimos annos

Prowadząca prosi o zabranie głosu pana Sławomira Piechotę.

- Medal za Wybitne zasługi otrzymuje prof. Cezary Madryas, rektor Politechniki Wrocławskiej w latach 2016-2020. Proszę Pana rektora o przedstawienie sylwetki.

Pana Rektora proszę o wręczenie medalu

Chór: Plurimos annos
Proszę prof. Cezarego Madryasa o zabranie głosu.

Senat przyznał medal również rektorowi Politechniki Lwowskiej, prof. Jurijowi Bobalo, który niestety nie mógł do nas dotrzeć. Medal przechowamy w skarbcu i wszystko wskazuje na to, że profesor odbierze go 15 listopada.

13.20 Wykład inauguracyjny: „Inequalities and fairness in complex social networks"

Fariba Karimi jest profesorem analizy danych społecznych na Uniwersytecie Technicznym w Grazu i liderką grupy badawczej w prestiżowym interdyscyplinarnym Complexity Science Hub w Wiedniu. Jej zainteresowania naukowe obejmują takie obszary, jak: obliczeniowe nauki społeczne, sieci i układy złożone. Prof. Karimi szczególnie zainteresowana jest poszukiwaniem i analizowaniem nierówności w sieciach społecznych oraz tworzeniem bezstronnych algorytmów dla takich sieci. W tym roku. otrzymała ERC Starting Grant na badania nad bezstronnymi i sprawiedliwymi sposobami funkcjonowania w sieciach społecznych opartych na sztucznej inteligencji.

Chór śpiewa utwór Shenandoah" arr. James Erb

13.50

Prowadząca informuje, że zgodnie z decyzją Ministra Edukacji z dnia 16 lipca 2024 o nadaniu Medalu Komisji Edukacji Narodowej za szczególne zasługi dla oświaty i wychowania odznaczonych zostało 13 pracowników Politechniki Wrocławskiej.

Zaprasza na podium osoby nagrodzone:

prof. Ewa Cisek, Wydział Architektury
prof. Stanisław Kostecki, Wydział Budownictwa Lądowego i Wodnego
prof. Elżbieta Zienkiewicz, Wydział Chemiczny
prof. Bogdan Kuhchta (2022), Wydział Chemiczny
dr inż. Waldemar Grzebyk, Wydział Informatyki i Telekomunikacji
mgr Urszula Staszak, Wydział Informatyki i Telekomunikacji
prof. Janusz Staszewski, Wydział Elektryczny
prof. Jan Blachowski, Wydział Geoinżynierii, Górnictwa i Geologii
dr inż. Wiesław Dobrowolski Wydział Zarządzania,
dr inż. Andrzej Gronczewski, Wydział Mechaniczno-Energetyczny nieobecny
prof. Jacek Reiner, Wydział Mechaniczny
prof. Maciej Mulak, Wydział Podstawowych Problemów Techniki
dr inż. Adam Zagdański, Wydział Matematyki
mgr Iwona Frankiewicz, Studium Języków Obcych

Medale wręcza pani Ewa Skrzywanek, Dolnośląska Kurator Oświaty
Chór: Plurimos annos

13.55

Prowadząca zapowiada uroczyste wręczenie specjalnych nagród Rektora „Docendo Discimus", zaprasza na podium osoby nagrodzone:

prof. Jerzy Gomółka – Wydział Architektury
prof. Wojciech Puła – Wydział Budownictwa Lądowego i Wodnego
dr inż. Iwona Rutkowska – Wydział Chemiczny
prof. Tomasz Sikorski – Wydział Elektryczny
prof. Paweł Zagożdżon – Wydział Geoinżynierii, Górnictwa i Geologii
prof. Małgorzata Wolska – Wydział Inżynierii Środowiska
prof. Zbigniew Malara – Wydział Zarządzania
prof. Artur Andruszkiewicz – Wydział Mechaniczno-Energetyczny
prof. Zbigniew Sroka – Wydział Mechaniczny
prof. Krzysztof Ryczko – Wydział Podstawowych Problemów Techniki
prof. Artur Wiatrowski – Wydział Elektroniki, Fotoniki i Mikrosystemów
mgr Agnieszka Florczyk – Studium Języków Obcych

Prowadząca prosi rektora o wręczenie dyplomów nagród
Chór: Plurimos annos

14.00
Prowadząca prosi wszystkich o powstanie.

Chór: Gaude Mater Polonia

Rektor kończy uroczystość, gratuluje nagrodzonym, dziękuje wszystkim za obecność: i w auli, i oglądającym transmisję. Zaprasza do holu na parterze na odsłonięcie na tablicy nazwisk osób wyróżnionych Medalem Politechniki.

Na wyjście: Polonez z odtworzenia