

**Formularz określający mocne i słabe strony Kandydatki/Kandydata w konkursach  
dla nauczycieli akademickich**

.....  
*pieczętka jednostki/komórki organizacyjnej*

<i>Jednostka organizacyjna</i>	
<i>Konkurs na stanowisko</i>	<i>Numer referencyjny</i>
<i>Imię i nazwisko Kandydatki/Kandydata</i>	

Formularz stanowi nieodłączny element przy przeprowadzaniu konkursu otwartego na stanowisko nauczyciela akademickiego.

Formularz wypełnia Komisja konkursowa, która merytorycznie ocenia dokumenty aplikacyjne kandydatki/kandydata.

Formularz wypełnia się na podstawie otrzymanych dokumentów aplikacyjnych przy uwzględnieniu obszarów właściwych dla danego stanowiska.

Działalności naukowa, dydaktyczna i organizacyjna oceniane są osobno, za każdą maksymalnie przyznaje się 10 pkt.

Ocena (końcowa) kandydatki/kandydata jest średnią ważoną oceny działalności:

- naukowej, dydaktycznej i organizacyjnej w grupie pracowników badawczo-dydaktycznych,
- naukowej i organizacyjnej w grupie pracowników badawczych,
- dydaktycznej i organizacyjnej w grupie pracowników dydaktycznych,

z uwzględnieniem rekomendowanych wag dla każdego ze stanowisk zawartych w Tabeli 4.

**Tabela 1.** Proponowane formy aktywności podlegające ocenie w zakresie działalności naukowej/twórczej i artystycznej (wpisać "nie dotyczy" w przypadku form aktywności niezwiązanych z wymaganiami konkursowymi).

<b>Działalność Badawcza/twórcza i artystyczna</b>	
Kierunek, dziedzina, dyscyplina, specjalność	
Publikacje (krajowe, lista ministerialna, lista filadelfijska)	
Wskaźniki bibliometryczne (Sumaryczny IF, h-index, cytowania ujęte w bazie SCOPUS)	
Patenty, wzory użytkowe i wdrożenia	
Prace niepublikowane i popularnonaukowe	
Autorstwo projektu realizacji architektonicznej i konserwatorskiej	
Autorstwo projektu z zakresu planowania i zagospodarowania przestrzennego	
Indywidualna autorska wystawa prac projektowych i/lub plastycznych	
Autorstwo dzieła plastycznego lub projektu artystycznego, w tym realizacji multimedialnej, performatywnej, audiowizualnej, rzeźbiarskiej lub interdyscyplinarnej, cyklu prac plastycznych lub fotograficznych, rozpowszechnionych w czasie znaczącego wydarzenia artystycznego. Autorstwo dzieła plastycznego z zakresu sztuk projektowych, w tym wzornictwa przemysłowego, architektury wnętrz lub architektury krajobrazu	
Udział w wystawie zbiorowej	
Kierowanie międzynarodowym projektem badawczym (finansowanie przez zagraniczną instytucję), kierowanie polskim projektem badawczym, udział w polskich i międzynarodowych projektach badawczych (rola w projekcie), realizacja prac zleconych z przemysłu	
Udział w polskich i międzynarodowych projektach badawczych (rola w projekcie), realizacja prac zleconych z przemysłu	
Ekspertyzy, wdrożenia, współpraca z przemysłem, transfer technologii, utworzenie spin-off	
Udokumentowana —współpraca z ośrodkami badawczymi zagranicznymi /krajowymi, staże naukowo-badawcze zagraniczne /krajowe	
Recenzja: w przewodzie habilitacyjnym i postępowaniu o tytuł profesora, pracy doktorskiej, prac magisterskich/inżynierskich/licencjackich	
Recenzje książek, monografii, skryptów, artykułów naukowych	
Doświadczenie w charakterze opiekuna naukowego	
Udział w konferencjach naukowych (krajowych i międzynarodowych)	
Nagrody i wyróżnienia	
Formy działalności ważne dla specyfiki zajmowanego stanowiska w Jednostce/Wydziale lub ważne umiejętności i kompetencje w stosunku do specyficznych wymagań konkursowych zawartych w ogłoszeniu	

**Tabela 2.** Proponowane formy aktywności podlegające ocenie w zakresie działalności dydaktycznej (wpisać "nie dotyczy" w przypadku form aktywności niezwiązanych z wymaganiami konkursowymi).

<b>Działalność Dydaktyczna</b>	
Prowadzenie zajęć dydaktycznych (w tym zajęć w językach obcych i w szkole doktorskiej)	
Prowadzenie zajęć dydaktycznych na zaproszenie jednostki zagranicznej lub w ramach programów międzynarodowych	
Promotorstwo prac dyplomowych w języku polskim (inż./mgr/licencjackich)	
Promotorstwo prac dyplomowych w języku obcym (inż./mgr/licencjackich)	
Opieka nad studentami realizującymi kształcenie zgodnie z indywidualną organizacją studiów	
Opieka nad studentami zagranicznymi	
Opieka nad studentami z niepełnosprawnościami	
Opieka nad studentami w ramach programów tutoringowych	
Opieka nad laboratorium dydaktycznym, salą dydaktyczną	
Publikacje dydaktyczne (podręczniki i skrypty),	
Publikacje dydaktyczne opublikowane wspólnie ze studentami	
Opracowanie nowych kursów.	
Opracowanie nowych pomocy dydaktycznych, instrukcji, stanowisk laboratoryjnych	
Przygotowanie materiałów dydaktycznych na platformie e-learningowej	
Organizacja obozów, wycieczek dydaktycznych, zawodów sportowych	
Opieka na kołami studenckimi	
Udział w międzynarodowym projekcie dydaktycznym lub wydarzeniu okołodydaktycznym	
Współpraca w zakresie dydaktyki z jednostkami krajowymi (uczelnie, organizacje gospodarcze, firmy)	
Udział w akredytacjach, pracach komisji programowych, prace przy opracowywaniu nowych kierunków studiów.	
Nagrody i wyróżnienia w zakresie dydaktyki	
Formy działalności ważne dla specyfiki zajmowanego stanowiska w Jednostce/Wydziale lub ważne umiejętności i kompetencje w stosunku do specyficznych wymagań konkursowych zawartych w ogłoszeniu	

**Tabela 3.** Proponowane formy aktywności podlegające ocenie w zakresie działalności organizacyjnej (wpisać "nie dotyczy" w przypadku form aktywności niezwiązanych z wymaganiami konkursowymi).

<b>Działalność Organizacyjna</b>	
Pełnione funkcje organizacyjne, udział i aktywność w organach kolegialnych Uczelni,	
Udział w pracach organizacyjnych jednostki (np. prowadzenie seminariów)	
Pełnione funkcje kierownika/opiekuna kierunku, kierownika zespołu (np. językowego) specjalności,	

Udział w Komisjach (np. doktorskich, habilitacyjnych oraz wszelkich innego typu)	
Udział w komitetach organizacyjnych festiwalu nauki, olimpiad, targów edukacyjnych, wydarzeń sportowo-rekreacyjnych	
Działalność w procesie wydawniczym czasopism	
Działalność z zakresie organizacji konferencji	
Działalność w organizacjach zewnętrznych	
Działalność w zakresie popularyzacji nauki i techniki	
Formy działalności ważne dla specyfiki zajmowanego stanowiska w Jednostce/Wydziale lub ważne umiejętności i kompetencje w stosunku do specyficznych wymagań konkursowych zawartych w ogłoszeniu	

<b>Inne informacje dotyczące kandydatki/kandydata w zakresie działalności badawczej/dydaktycznej/organizacyjnej nie uwzględnione w Tabelach 1-3 a istotne dla wyników rekrutacji</b>

**Tabela 4.** Rekomendowane wagi oceny działalności aplikujących.

	Działalność		
	badawcza	dydaktyczna	organizacyjna
Grupa pracowników badawczo-dydaktycznych *			
<b>R1</b> First stage Researcher	0,5	0,4	0,1
<b>R2</b> Recognised Researcher	0,5	0,4	0,1
<b>R3</b> Established Researcher	0,5	0,3	0,2
<b>R4</b> Leading Researcher	0,6	0,2	0,2
Grupa pracowników badawczych *			
<b>R1</b> First stage Researcher	0,9	–	0,1
<b>R2</b> Recognised Researcher	0,8	–	0,2
<b>R3</b> Established Researcher	0,7	–	0,3
<b>R4</b> Leading Researcher	0,6	–	0,4
Grupa pracowników dydaktycznych			
Lektor/ instruktor	–	0,9	0,1
Starszy wykładowca/wykładowca/wykładowca wizytujący	–	0,8	0,2
Adiunkt/asystent	–	0,7	0,3
Profesor/profesor uczelni/profesor wizytujący	–	0,6	0,4

\* Definicja stanowiska naukowego zgodnie z [Research profiles descriptors EURAXESS \(europa.eu\)](https://euraxess.eu):

**R1** First stage Researcher – naukowcy z tytułem mgr z dorobkiem badawczym krótszym niż 4 lata, słuchacze Szkoły Doktorskiej oraz Studium Doktoranckiego; **R2** Recognised Researcher – naukowcy ze stopniem doktora lub jego odpowiednikiem, nie będący w pełni samodzielnymi pracownikami naukowymi, z dorobkiem badawczym dłuższym niż 4 lata; **R3** Established Researcher – samodzielni naukowcy; **R4** Leading Researcher – samodzielni, doświadczeni i wiodący w swej dziedzinie naukowcy, liderzy zespołów badawczych

W wyniku oceny merytorycznej dokumentów aplikacyjnych Kandydatki/Kandydata Komisja Konkursowa oceniła poszczególne obszary dotychczasowej aktywności :

<b>Działalność</b>	<b>Liczba punktów z Tabeli *</b>
Naukowa	
Dydaktyczna	
Organizacyjna	

\*dla stanowisk badawczo-dydaktycznych Tabele 1-3; dla stanowisk badawczych Tabele 1 oraz 3; dla stanowisk dydaktycznych Tabele 2-3

<b>Mocne strony aplikacji</b>	<b>Słabe strony aplikacji</b>

Data .....

Podpisy Komisji konkursowej:

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....